

Compte-rendu de la réunion de projet de Biesdorf

Janvier 2012

Rencontre des partenaires de projet : Guben, Diekirch, Biesdorf et Gray. Mariowka n'a pas pu se joindre à la rencontre.

Nous nous sommes retrouvés du 9 au 1^{er} Janvier 2012 pour faire le bilan de notre projet :
« Nachhaltigkeit : global denken, lokal handeln ».



Nous avons commencé par faire le bilan intermédiaire des activités communes et individuelles des établissements.

Quels sont les résultats qui ont déjà été produits ?

GUBEN :

Ergebnisse in der Comenius Schülerzeitung

Gestaltung und Bewertung der Umfrage (Energieverbrauch)

Schautafel in der Stadt.

Sketch: ein Tag ohne Energie

Nachhaltigkeit in unserer Gegend. Was passiert mit der Natur.

Eine Präsentation: Nachhaltigkeit mit der Kohle.

DIEKIRCH :

La forêt, son exploitation, sa préservation, son entretien.

Utilisation des déchets naturels, production

d'énergie renouvelable

Production d'un film d'animation



GRAY :

Recyclage et valorisation des déchets

Transmission et utilisation du patrimoine

Création d'un bassin pour poissons : biotop

Construction de bancs en bois de récupération

pour le parc de l'école

Journal scolaire Comenius, CD et Video



BIESDORF :

Construction d'un site pour mettre en ligne les résultats

www.comenius.sigy.de

MARIOWKA :

Les résultats de Mariowka sont sur le site du lycée

La rencontre de Mariowka aura lieu en Avril aux dates prévues : thème « Energiewert und Umweltschutz ».



Quels sont les résultats à produire avant Avril 2012 ?

Diekirch va préparer une nouvelle enquête sur les habitudes du consommateur.

Doit-on garder ou jeter des objets qui fonctionnent encore ? Les restos du cœur, le secours catholique et autres organisations peuvent les recycler et les utiliser.

Aus den verschiedenen Erforschungen und Umfragen sollen wir Tipps ableiten in verschiedene Richtungen und Sprachen.

Guben: "Sorgen um morgen" ein Faltblatt mit Klimatipps für den Alltag

Diekirch: Poster und Spiele: Ein Quizz nach Art "wer wird Millionär ?"

8 Fragen und 4 Antworten pro Frage. Chaque école prépare 8 questions et quatre réponses par exemple sur le thème du recyclage pour Gray. Henri Nau regroupera les envois avant fin mars.

Biesdorf: travail sur un portfolio par une classe : recherche sur trois mois des thèmes apparaissant dans les différents cours, qui ont un rapport avec le développement durable.

Chaque école peut produire des documents de type :

Werbespots : entweder Videoclips oder Plakate oder Flyers.

Gedichte und Rap



Conclusion:

Ne pas oublier de mettre les résultats sur le site Comenius du projet

Et de renseigner la page Este de l'agence Comenius



Nous avons ensuite réfléchi et travailler sur un nouveau projet. Guben en prend la coordination:



Le nouveau projet

Dans la continuité du développement durable

DENK MAL nach !

Woher wir kommen, wohin wir gehen !

Wo wir lernen, wo wir leben!

Entdecken, Erforschen, Erhalten



Pensez y donc!

D'où nous venons, où nous allons !

Où nous apprenons, où nous vivons !

Explorer, Etudier, Entretenir



Nous vivons ensemble dans des lieux qui ont une histoire qui nous ont été transmis et que nous transmettrons. Nous sommes des héritiers et nous lèguerons cet héritage vivant.

Histoire de nos écoles : les écoles comme témoins du temps qui passe, leurs racines historiques, leurs liens avec l'histoire de leur environnement.

Histoire de nos régions : Histoire des milieux naturels, des monuments historiques, de la culture industrielle.

Sensibilisation à la protection du patrimoine : le chemin du passé vers l'avenir

Une histoire en mouvement. Les racines du présent plongent dans le passé et sont la stabilité de l'arbre de la connaissance qui nous mènent vers l'avenir.